



## **Kinkeade Early Childhood School**

### **2024-2025 Parent and Family Engagement Policy**

#### **Mission:**

We guarantee high levels of learning for ALL students to become socially, emotionally, and academically successful while instilling a life-long love of learning.

#### **Vision:**

Teachers show acceptance for all students and improve and adjust teaching practices through collaboration and data analysis. Teachers reflect, plan, and implement engaging activities and show student growth by creating and implementing common formative assessments

#### **Goal**

Kinkeade Early Childhood School recognizes that a child's education is a duty that is shared by the school and family. For our children to succeed, it is vital for all students, parents, families, community members, and staff to work together in a partnership. Our Goal, through the Parent and Family Engagement Policy, is to explain how Kinkeade Early Childhood School will support the important role families' play in the education of their children.

#### **Explanation of Title 1**

Because a particular percentage of Kinkeade's students are considered low-income, the entire school is listed as a Title 1 School. Our school receives "Title 1 Funds" (federal money) to supplement the school's existing programs to help maximize our students' success. All Title 1 schools are required to implement a Parent and Family Engagement Policy. The policy is to outline an intentional plan for Parent and Family engagement. This document fulfills the State's requirement.

#### **Annual Title 1 Meeting**

Annual meetings will be held to inform parents of the school's participation in Title I, to explain the Title I requirements, and the right of parents to be involved. Kinkeade will invite all parents and will encourage them to attend.

The Annual Title I Meetings for the 2024-2025 school year will be held on:

- *September 23, 9:00 a.m., in person at Kinkeade Early Childhood Cafeteria in English and Spanish*
- *September 24, 4:00 pm, in person at Kinkeade Early Childhood Cafeteria in English and Spanish*
  
- *April 10, 4:00 p.m., in person at Kinkeade Early Childhood Cafeteria in English and Spanish*
- *April 14, 8:00 am, in person at Kinkeade Early Childhood Cafeteria in English and Spanish*

## **Parent Meetings and Involvement**

Parents will be involved in the planning, review, and improvement of the school's Parent & Family Engagement Policy, and in the development of our school-wide program in an organized, positive, and ongoing way.

- ✓ Volunteers will serve on the Campus Improvement Committee (CIC).
- ✓ The CIC will meet 4 times a year to address campus needs as they relate to the school-wide plan and the Parent & Family Engagement Policy.
- ✓ Parents will be given the opportunity to comment on the school-wide plan and Parent and Family Engagement Policy when they are made public to the community.
- ✓ An annual review, evaluation, and revision of the Parent and Family Engagement and school-wide plan will occur in the spring semester and will include parents through surveys as well as the CIC.

Opportunities for individual parent meetings will be provided at the parent's request to give suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible. Parents who make requests will be given the opportunity to meet:

- ✓ Through meetings with the student's teacher which may include the principal, and other staff as appropriate.

## **Format and Distribution**

All information about Kinkeade's Title I programs will be provided to parents in a uniform format, in English and Spanish, and any other language, to meet the needs of our school community. Upon request, parents with disabilities will be provided information in alternative formats whenever reasonably possible. Information will be provided in the following ways:

- ✓ School meetings
- ✓ Kinkeade website
- ✓ SeeSaw

Information provided to parents about the Title I programs will include a description and explanation of the school's curriculum, assessments, and achievement levels that children are expected to reach. The school will give parents this information in the following ways:

- ✓ The annual Title I meetings (virtual or in person)
- ✓ Home-School Compacts
- ✓ School-wide parent teacher conferences, and individual conferences as needed
- ✓ Parent/Teacher (virtual or in person)
- ✓ Meet the Teacher Night (virtual or in person)
- ✓ Report cards

## **Coordination of Programs and Planning**

Kinkeade Early Childhood School will assist parents by helping them to understand the state and district standards, the assessments and how to monitor their child's progress in the following ways:

### ✓ Title 1 Parent Information Meetings

- *September 23, 9:00 a.m., in person at Kinkeade Early Childhood Cafeteria in English and Spanish*
- *September 24, 4:00 pm, in person at Kinkeade Early Childhood Cafeteria in English and Spanish*
- *April 10, 4:00 p.m., in person at Kinkeade Early Childhood Cafeteria in English and Spanish*
- *April 14, 8:00 am, in person at Kinkeade Early Childhood Cafeteria in English and Spanish*

### ✓ Communications with parents

SeeSaw and Parent Conferences

Monitoring of their child's progress is available in the following ways:

- ✓ Report cards
- ✓ Parent-Teacher contacts (phone, e-mail, meetings)

Kinkeade Early Childhood School will ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent in a format that parents can easily understand. Copies of flyers, SeeSaw messages, and other notices will be kept as documentation by the Title I campus administrator.

Reasonable support for parental involvement activities will be provided.

- ✓ Funds are set aside for parental involvement and will be spent on the agreed activities.
- ✓ Materials for the parent center will be provided as needed.

## **Development of Plan**

The Parent and Family Engagement Policy/Plan was developed by the Campus Improvement Committee (CIC) and the Kinkeade staff in the Spring of 2024 and will be in effect for the current school year.

The school will distribute this Parent and Family Engagement Policy/Plan to all parents and make it available to the community during the Fall of 2024.

## **Questions? Comments?**

Contact Delicia Floyd, Kinkeade Early Childhood School, 972-600-6500



## Escuela de Primera Infancia Kinkeade

### Política de Participación de Padres y Familias 2024-2025

#### **Misión:**

Garantizamos altos niveles de aprendizaje para que TODOS los estudiantes tengan éxito social, emocional y académico, al tiempo que inculcamos un amor por el aprendizaje para toda la vida.

#### **Visión:**

Los maestros muestran aceptación por todos los estudiantes y mejoran y ajustan las prácticas de enseñanza a través de la colaboración y el análisis de datos. Los maestros reflexionan, planifican e implementan actividades atractivas y muestran el crecimiento de los estudiantes mediante la creación e implementación de evaluaciones formativas comunes

#### **Gol**

La Escuela de Primera Infancia Kinkeade reconoce que la educación de un niño es un deber compartido por la escuela y la familia. Para que nuestros niños tengan éxito, es vital que todos los estudiantes, padres, familias, miembros de la comunidad y personal trabajen juntos en una asociación. Nuestro objetivo, a través de la Política de Participación de los Padres y la Familia, es explicar cómo la Escuela de Primera Infancia Kinkeade apoyará el importante papel que juegan las familias en la educación de sus hijos.

#### **Explicación del Título 1**

Debido a que un porcentaje particular de los estudiantes de Kinkeade se consideran de bajos ingresos, toda la escuela está catalogada como una escuela de Título 1. Nuestra escuela recibe "Fondos del Título 1" (dinero federal) para complementar los programas existentes de la escuela para ayudar a maximizar el éxito de nuestros estudiantes. Todas las escuelas de Título 1 están obligadas a implementar una Política de Participación de los Padres y la Familia. La política es delinear un plan intencional para la participación de los padres y la familia. Este documento cumple con el requisito del Estado.

#### **Reunión Anual de Título 1**

Se llevarán a cabo reuniones anuales para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I, para explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar. Kinkeade invitará a todos los padres y los animará a asistir.

Las Reuniones Anuales de Título I para el año escolar 2024-2025 se llevarán a cabo en:

- 23 de septiembre, 9:00 a.m., en persona en la Cafetería de la Primera Infancia de Kinkeade en inglés y español
- 24 de septiembre, 4:00 pm, en persona en la Cafetería de la Primera Infancia de Kinkeade en inglés y español
- 10 de abril, 4:00 p.m., en persona en la Cafetería de la Primera Infancia de Kinkeade en inglés y español
- 14 de abril, 8:00 am, en persona en la Cafetería de la Primera Infancia de Kinkeade en inglés y español

### **Reuniones de Padres y Participación**

Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de los Padres y la Familia de la escuela, y en el desarrollo de nuestro programa escolar de una manera organizada, positiva y continua.

- ✓ Los voluntarios servirán en el Comité de Mejoramiento del Campus (CIC).
- ✓ El CIC se reunirá 4 veces al año para abordar las necesidades de la escuela en lo que se refiere al plan escolar y la Política de Participación de los Padres y la Familia.
- ✓ Los padres tendrán la oportunidad de comentar sobre el plan escolar y la Política de Participación de Padres y Familias cuando se hagan públicos a la comunidad.
- ✓ En el semestre de primavera se llevará a cabo una revisión, evaluación y revisión anual del plan de Participación de los Padres y la Familia y de toda la escuela e incluirá a los padres a través de encuestas, así como al CIC.

Se proporcionarán oportunidades para reuniones individuales de padres a petición de los padres para dar sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. Los padres que hagan solicitudes tendrán la oportunidad de reunirse:

- ✓ A través de reuniones con el maestro del estudiante, que pueden incluir al director y otro personal, según corresponda.

### **Formato y distribución**

Toda la información sobre los programas de Título I de Kinkeade se proporcionará a los padres en un formato uniforme, en inglés y español, y en cualquier otro idioma, para satisfacer las necesidades de nuestra comunidad escolar. Previa solicitud, los padres con discapacidades recibirán información en formatos alternativos siempre que sea razonablemente posible. La información se facilitará de las siguientes formas:

- ✓ Reuniones escolares
- ✓ Sitio web de Kinkeade
- ✓ Balancín

La información proporcionada a los padres sobre los programas de Título I incluirá una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las evaluaciones y los niveles de rendimiento que se espera que los niños alcancen. La escuela les dará a los padres esta información de las siguientes maneras:

- ✓ Las reuniones anuales del Título I (virtuales o presenciales)
- ✓ Pactos entre el hogar y la escuela
- ✓ Conferencias de padres y maestros en toda la escuela y conferencias individuales según sea necesario

- ✓ Padre/Maestro (virtual o en persona)
- ✓ Noche de Encuentro con el Maestro (virtual o presencial)
- ✓ Boletines de calificaciones

### **Coordinación de Programas y Planificación**

Kinkeade Early Childhood School ayudará a los padres ayudándoles a entender los estándares estatales y del distrito, las evaluaciones y cómo monitorear el progreso de sus hijos de las siguientes maneras:

#### ✓ Título 1 Reuniones de Información para Padres

- *23 de septiembre, 9:00 a.m., en persona en la Cafetería de la Primera Infancia de Kinkeade en inglés y español*
- *24 de septiembre, 4:00 pm, en persona en la Cafetería de la Primera Infancia de Kinkeade en inglés y español*
- *10 de abril, 4:00 p.m., en persona en la Cafetería de la Primera Infancia de Kinkeade en inglés y español*
- *14 de abril, 8:00 am, en persona en la Cafetería de la Primera Infancia de Kinkeade en inglés y español*

#### ✓ Comunicación con los padres

SeeSaw y Conferencias de Padres

El seguimiento del progreso de su hijo está disponible de las siguientes maneras:

- ✓ Boletines de calificaciones
- ✓ Contactos entre padres y maestros (teléfono, correo electrónico, reuniones)

Kinkeade Early Childhood School se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe en un formato que los padres puedan entender fácilmente. El administrador de la escuela de Título I conservará copias de folletos, mensajes de SeeSaw y otros avisos como documentación.

Se proporcionará apoyo razonable para las actividades de participación de los padres.

- ✓ Los fondos se reservan para la participación de los padres y se gastarán en las actividades acordadas. ✓ Se proporcionarán materiales para el centro de padres según sea necesario.

### **Desarrollo del Plan**

La Política/Plan de Participación de Padres y Familias fue desarrollada por el Comité de Mejoramiento del Campus (CIC) y el personal de Kinkeade en la primavera de 2024 y estará vigente para el año escolar actual.

La escuela distribuirá esta Política/Plan de Participación de los Padres y la Familia a todos

los padres y la pondrá a disposición de la comunidad durante el otoño de 2024.

**¿Preguntas? ¿Comentarios?**

Comuníquese con Delicia Floyd, Escuela de Primera Infancia Kinkeade, 972-600-6500